

11.1.2012

## **Proposta de revisió de l'actual sistema de reconeixement d'estadis docents**

El Projecte de llei de mesures fiscals i financeres, que acompanya els pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2012, preveu l'adequació de les condicions i dels criteris exigibles per al reconeixement d'estadis de promoció al personal docent no universitari, concretament la revisió dels períodes mínims de permanència als efectes de la promoció i els mecanismes i efectes corresponents amb la finalitat de garantir una major progressivitat i compatibilitat amb la carrera professional docent.

Ateses les especificitats del col·lectiu docent, el Departament d'Ensenyament presenta als representants sindicals de la Mesa Sectorial del personal docent no universitari, en compliment de l'article 37 de l'EBEP, una proposta de revisió de l'actual sistema de reconeixement d'estadis docents.

Aquest procediment de promoció docent no ha sofert modificacions essencials des de la seva implantació en el curs 1992-1993, i la proposta de revisió que es presenta pretén adequar els criteris i les condicions exigibles per a l'obtenció i reconeixement dels estadis de promoció als nous requeriments del sistema educatiu de Catalunya, per tal de garantir una major progressivitat i compatibilitat amb la carrera professional docent, i la sostenibilitat del sistema.

### **Propostes**

#### **1) Revisió dels períodes mínims de permanència als efectes de la promoció docent**

##### **1.1 Període temporal de la carrera professional per als que la inicien amb el primer estadi el 2012**

1r estadi: 9 anys

2n a 5è estadis: 6 anys

Període temporal de la carrera per als que ja tenen, almenys, reconegut el 1r estadi el 2011:

2n a 5è estadis: 6 anys per cada estadi

##### **1.2 Estructura dels estadis docents**

Per assolir un estadi de promoció es necessiten dotze crèdits:

—Sis / nou crèdits corresponen a serveis prestats.

—Els sis crèdits restants han d'estar repartits equilibradament durant el període temporal. No hi ha un mínim de crèdits de formació permanent.

El màxim d'estadis docents és de cinc estadis.

## **2) Revisió dels criteris per al reconeixement d'estadís docents**

Mèrits que intervenen en el reconeixement dels **sis crèdits** restants, diferents als serveis prestats:

### **2.1 Implicació en el millorament dels resultats del centre**

#### **—a) Resultat de l'autoavaluació del centre, més l'avaluació externa**

En aquest apartat es tindran en compte els indicadors de progrés de l'avaluació de centre des d'una perspectiva que integra l'avaluació interna i l'avaluació externa. Aquests indicadors de centre també inclouen els resultats de les proves d'avaluació externa que s'apliquen als centres. L'avaluació de centres, vinculada a l'exercici de l'autonomia, s'ha d'ajustar al que estableix el títol 4 del Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius.

L'avaluació de resultats o de rendiments educatius del centre incorpora, entre altres elements, les avaluacions de les competències bàsiques assolides pels alumnes; el resultat de les avaluacions externes d'alumnes, especialment les referides a la finalització de cada etapa educativa, i les dades relatives al context socioeducatiu i a l'abandó escolar.

Per cada curs escolar en què s'assoleixi una millora en els indicadors de centre relatius a resultats o rendiments acadèmics en l'educació bàsica i obligatòria i referits a la continuïtat dels estudiants en l'etapa d'educació postobligatòria, s'obtindrà 1 crèdit (fins a un màxim de sis crèdits).

#### **—b) Resultat de l'avaluació voluntària de l'exercici docent**

Per tal de valorar les capacitats pedagògiques, el domini de les tècniques de treball docent i la participació en el funcionament del centre o servei educatiu, els professors que ho sol·licitin seran avaluats en els seus centres o serveis educatius, fins a un màxim anual que fixarà el Departament d'Ensenyament cada curs.

Aquesta avaluació serà realitzada per la Inspecció d'Educació mitjançant la intervenció d'un inspector d'un perfil professional adient a les especialitats docents de l'aspirant relacionades amb l'activitat docent desenvolupada, i amb la participació de la direcció.

Per tal d'avaluar l'exercici docent (fins a un màxim de 5 punts), es tindran en compte, necessàriament, els elements següents:

- A. Planificació de l'activitat docent. Objectius i continguts.
- B. Desenvolupament de l'activitat docent. Activitats d'ensenyament i aprenentatge.
- C. Avaluació dels alumnes.
- D. Gestió de l'aula.
- E. Participació en els activitats del centre. Relació i comunicació amb la comunitat educativa d'acord amb els criteris adoptats pel centre.

El Departament ha d'establir els procediments i criteris d'aquesta avaluació de l'exercici docent i ha de garantir els drets d'informació i audiència del personal avaluat.

Per cada avaluació positiva de l'exercici docent s'obtidran els següents crèdits: mig crèdit per una valoració positiva entre 3 i 3,99 punts; un crèdit per una valoració positiva entre 4 i 5 punts.

## **2.2 Desenvolupament de funcions d'especial responsabilitat o representativitat en els centres docents, de la funció inspectora o de tasques de responsabilitat efectuades dins el marc de la Inspecció o del Departament d'Ensenyament**

a) Òrgans unipersonals de govern als centres o en programes i serveis educatius del Departament d'Ensenyament:

- Per un període de quatre cursos acadèmics consecutius: 3 crèdits.

- Per un període inferior a quatre cursos acadèmics: mig crèdit per cada curs complet.

b) Òrgans unipersonals de coordinació: mig crèdit per cada curs complet.

c) Representació com a membre del claustre al consell escolar dels centres educatius públics: mig crèdit per cada curs complet.

d) Avaluació de l'exercici de la funció inspectora: 1 crèdit per cada curs complet.

e) Exercici de càrrecs de comandament dins el marc de la Inspecció o al Departament d'Ensenyament: 1 crèdit per cada curs complet.

f) Exercici de càrrecs de coordinació dins el marc de la Inspecció o assessor tècnic docent o exercint funcions equivalents en comissió de serveis en el Departament d'Ensenyament, en el Consorci d'Educació de Barcelona o en els ICE de les universitats: mig crèdit per cada curs complet.

g) Desenvolupament de tasques específiques de representativitat del professorat amb llicència sindical en temps total: mig crèdit per cada curs complet.

h) Tutoria de pràctiques en centres educatius i serveis educatius dels alumnes en període de formació inicial o dels alumnes de cursos d'especialització: mig crèdit per cada període de pràctiques.

i) Tutoria de professors en fase de formació (interins novells i funcionaris en pràctiques): mig crèdit per cada curs complet.

## **2.3 Formació permanent i acadèmica:**

### 2.3.1. Per haver-hi participat com a alumne/a

a) Títol oficial de màster, suficiència investigadora o qualsevol altre títol equivalent: 3 crèdits.

b) Títol de doctor: 5 crèdits.

c) Titulacions universitàries de primer cicle: 3 crèdits.

d) Titulacions universitàries de segon cicle: 3 crèdits.

e) Màsters i postgraus, expedits per una universitat com a títols propis que s'emetin d'acord amb la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats: 3 crèdits per cada màster o postgrau (amb un mínim de 120 hores).

f) Llengües estrangeres: per cada certificat de nivell avançat o d'aptitud d'escoles oficials d'idiomes i altres certificacions de nivell B2 o superior del Marc Europeu: 2 crèdits.

Per cada certificat de les escoles oficials d'idiomes de cicle elemental: 1 crèdit.

Per cada certificat de les escoles oficials d'idiomes de cicle superior: 1 crèdit.

La possessió del certificat de nivell avançat o d'aptitud de les escoles oficials d'idiomes engloba els dos cicles.

g) Llengua catalana: pel nivell C2 del Marc europeu: 2 crèdits.

h) Activitats de formació i perfeccionament incloses en el Pla de Formació Permanent del Departament d'Ensenyament o equivalents:

- Cursos de formació i perfeccionament, seminaris, seminaris de coordinació, taller, grup de treball, intercanvi d'experiències, jornada, conferència, trobada pedagògica i taula rodona (de mínim 15 hores): mig crèdit cada 15 hores.

- Seminaris permanents i grups de treball (de mínim 40 hores): mig crèdit cada 15 hores.

- Formació en centre (assessorament, curs i taller de centre) (de mínim 15 hores): mig crèdit cada 15 hores.

i) Elaboració de material pedagògic digital relacionat amb les especialitats docents o amb l'organització escolar: mig crèdit per cada exemplar corresponent a un curs escolar.

j) Participació en recerca educativa i activitats d'innovació educativa (coordinada des de les universitats, el Departament d'Ensenyament, o projectes europeus), una vegada finalitzades, en centres docents o altres institucions educatives, sempre que siguin promogudes o autoritzades per l'administració educativa. Organització de la formació permanent i, entre altres, organització de les escoles d'estiu: mig crèdit per cada curs.

### 2.3.2. Per haver-hi participat com a formador/a

Per participar com a ponent, professor o formador, director, coordinador o tutor de cursos de formació convocats pels òrgans corresponents de les administracions educatives, així com per les universitats.

a) Activitats organitzades pels departaments de la Generalitat de Catalunya, per les universitats o entitats reconegudes:

- Cursos i seminaris, cursos de postgrau o màsters: mig crèdit cada 10 hores.

b) Activitats organitzades per altres entitats:

- Coordinació de seminaris permanents i grups de treball: mig crèdit cada 10 hores.
- En centres i assessorament: mig crèdit cada 10 hores.

#### **2.4 Participació en activitats extraescolars, colònies i plans d'entorn**

Per la realització d'activitats extraescolars, viatges i colònies, plans d'entorn i altres activitats específiques no ordinàries que requereixin la planificació i dedicació d'un curs acadèmic complet: mig crèdit per curs.

### **3. Nou calendari d'aplicació de les modificacions**

— A partir del 2012, el reconeixement del primer estadi requerirà 9 anys de serveis prestats.

— Entre els anys 2013 i 2015 el nombre de crèdits per mèrits docents corresponents als estadis segon a cinquè s'incrementarà gradualment cada any, de la manera següent:

- any 2012: 6 crèdits de serveis + 3 crèdits de mèrits;
- any 2013: 6 crèdits de serveis + 4 crèdits de mèrits;
- any 2014: 6 crèdits de serveis + 5 crèdits de mèrits;
- any 2015: 6 crèdits de serveis + 6 crèdits de mèrits.